

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ในวิชาการศึกษาค้นคว้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. นายภาคิน กุดแดง 2. นางสาวกมลชนก กำเนิดสินธุ์ 3. นางสาวชบาไพร บัวแก้ว

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” จังหวัดตราด

1. ที่มาและความสำคัญ

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้ของการเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้า เนื่องจากเป็นวิธีที่มีขั้นตอนที่ให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นขั้นตอน โดยครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย ซึ่งวิธีสืบเสาะหาความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริง Active Learning และในปัจจุบันห้องเรียนออนไลน์จัดเป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการสร้างความรู้ โดยเป็นการพัฒนารูปแบบให้สามารถตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุค 4.0 เพราะระบบอินเทอร์เน็ตมีการเชื่อมโยงเครือข่ายและข้อมูลต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกันทำให้เข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายได้ตลอดโดยไม่จำกัดทั้งเวลา สถานที่และขอบเขตของเนื้อหาที่ใช้ในการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนเลือกสืบเสาะหาความรู้ได้ตามความสนใจลักษณะที่เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทของการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

ครูผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้าได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้าที่เน้นเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเชื่อว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) เป็นวิธีที่ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อที่ตรงกับความสนใจของผู้เรียนประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความกระตือรือร้นให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่จนสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองโดยบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาการศึกษาค้นคว้า ซึ่งผู้วิจัยมุ่งหวังที่จะได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าและความสามารถด้านการสืบเสาะหาความรู้รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ในวิชาการศึกษาค้นคว้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบ

เสาะหาความรู้ (7E)

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูงและใช้ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้เนื้อหาในหน่วยที่ 1 เรื่อง เปิดประเด็นปัญหา จำนวน 2 แผน ใช้เวลาสอน 4 คาบ คาบละ 50 นาที ซึ่งแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วยขั้นตอนทั้งหมด 7 ขั้นตอน

3.2 สร้างแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล

3.3 สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เปิดประเด็นปัญหา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3.4 ขั้นตอนดำเนินงาน

- แนะนำขั้นตอนการทำกิจกรรมและบทบาทของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้

- ดำเนินการทดสอบก่อนเรียนตามจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ร่วมกับการใช้ห้องเรียนออนไลน์ วิชาศึกษาค้นคว้า เรื่อง เปิดประเด็นปัญหา เพื่อวัดผลการคิดอย่างมีเหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ร่วมกับการใช้ห้องเรียนออนไลน์ ในวิชาศึกษาค้นคว้า เรื่อง เปิดประเด็นปัญหา ใช้เวลาสอน 4 คาบ โดยมีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกรายแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน

- เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดแล้วจึงทำการทดสอบวัดผลผลการคิดอย่างมีเหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เปิดประเด็นปัญหา

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ได้

4.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามขั้นตอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้การสนับสนุน ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ความร่วมมือ นักเรียนให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ปกครองให้การสนับสนุน

6. บทเรียนที่ได้รับ/การนำไปใช้ต่อหรือการดำเนินงานที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จ

1. ได้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (7E) ในวิชาการศึกษาค้นคว้า

2. นักเรียนสามารถเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)